

(志願者本人が自書すること)

研究活動等の報告書

(秋田県立秋田中央高等学校)

(書類作成日の日付を記入)

令和 年 月 日

ふりがな		性	男	生年月日	平成 年 月 日
志願者氏名		別	女		

中学校名	
------	--

○中学校時代に取り組んだ研究活動について、主に取り組んだ学年、研究活動のテーマ、活動の方法や内容、結果を発表・報告した時期や方法等を記入してください。

学年	テーマ	活動の方法や内容	発表した時期・方法

校内外での研究発表等について、その実績を証明できる書類(賞状・新聞記事・大会プログラム等)があれば、そのコピーを裏面に貼付してください。

○中学校時代の研究活動等の経験を通して、自分に優れた能力があると思うところ、また、高校で取り組んでみたい研究テーマ、興味のある研究分野について将来の抱負や希望などを具体的に書いてください。

--

(右の※1～※3には記入しないでください)

※1	※2	※3
----	----	----

(志願者本人が自書すること)

記入例

研究活動等の報告書

(秋田県立秋田中央高等学校)

(書類作成日の日付を記入)

令和2年 1月 10日

ふりがな	ちゅうおう たろう	性別	男 ・ 女	生年月日	平成16年12月12日
志願者氏名	中央 太郎				

中学校名	秋田市立 秋田中央 中学校
------	---------------

○中学校時代に取り組んだ研究活動について、主に取り組んだ学年、研究活動のテーマ、活動の方法や内容、結果を発表・報告した時期や方法等を記入してください。

学年	テーマ	活動の方法や内容	発表した時期・方法
1～3	〇〇川の水質変化について	科学部の活動として、学校付近の川の水質調査を行い、〇〇〇という仮説を立てて〇〇〇の実験を行い、考察した。	令和元年11月 秋田県小中高理科学研究発表大会で発表。齋藤憲三・山崎貞一奨励賞金賞。
2	〇〇〇の研究	総合的な学習の時間に、地域の〇〇〇について調べ学習を行い、地域の資料館を訪問して研究を深め、レポートにまとめた。	平成30年12月 レポート完成

校内外での研究発表等について、その実績を証明できる書類(賞状・新聞記事・大会プログラム等)があれば、そのコピーを裏面に貼付してください。

○中学校時代の研究活動等の経験を通して、自分に優れた能力があると思うところ、また、高校で取り組んでみたい研究テーマ、興味のある研究分野について将来の抱負や希望などを具体的に書いてください。

--

(右の※1～※3には記入しないでください)

※1	※2	※3
----	----	----